

ПРИМЉЕНО 14.12.2020			
Орг.јед.	Број	Прилог	Вредност
	2608		

Факултет техничких наука у Чачку
Универзитет у Крагујевцу
10. децембар 2020. године

Наставно-научном већу Факултета техничких наука у Чачку

Одлуком Наставно-научног већа Факултета техничких наука у Чачку број 34 - 2184/8 од 10. новембра 2020. године, изабрани смо за чланове Комисије за писање извештаја за избор асистента са докторатом за ужу научну област Методика информатичког образовања, према конкурс у објављеном у огласним новинама Националне службе за запошљавање *Послови* број 906 од 04.11.2020. године.

На основу прегледа и анализе материјала приспелог на Конкурс, Комисија у саставу:

1. Др Милица Стојковић, доцент, ужа научна област Психологија образовања, Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу, изабрана 12. децембра 2018. године; председник.
2. Др Драган Ламбић, ванредни професор, ужа научна област Информатика са методиком наставе, Педагошки факултет у Сомбору, Универзитет у Новом Саду, изабран 19. јануара 2017. године; члан;
3. Др Вељко Алексић, доцент, ужа научна област Методика, Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу, изабран 11. јануара 2018. године; члан;

подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ АСИСТЕНТА СА ДОКТОРАТОМ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:
Одлука о образовању комисије за припрему извештаја за избор асистента са докторатом, Наставно-научно веће Факултета техничких наука у Чачку, 10.11.2020.
2. Датум и место објављивања конкурса:
"Послови", 4.11.2020.
3. Број сарадника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс:
Један, доктор наука, ужа научна област методика информатичког образовања
4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:

- Др Милица Стојковић, доцент, ужа научна област Психологија образовања, Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу, изабрана 12. децембра 2018. године; председник.
- Др Драган Ламбић, ванредни професор, ужа научна област Информатика са методиком наставе, Педагошки факултет у Сомбору, Универзитет у Новом Саду, изабран 19. јануара 2017. године; члан;
- Др Вељко Алексић, доцент, ужа научна област Методика, Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу, изабран 11. јануара 2018. године; члан;

5. Пријављени кандидати: 1, Биљана Ђорић

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:
Биљана, Драгиша, Ђорић (девојачко Кузмановић)
2. Звање:
асистент
3. Датум и место рођења, адреса:
23.12.1990. Чачак, Омладинска 29, 32 000 Чачак
4. Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
Универзитет у Крагујевцу, Факултет техничких наука у Чачку
5. Година уписа и завршетка интегрисаних (основних и мастер) академских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
2009 – 2014. Универзитет у Крагујевцу, Факултет техничких наука у Чачку, ИАС Техника и информатика, просек: 8,84, мастер професор технике и информатике.
6. Година уписа и завршетка мастер студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија и стечени академски назив:
2014 – 2016. Универзитет у Крагујевцу, Факултет техничких наука у Чачку, МАС Техника и информатика – мастер за електронско учење, просек: 10,00, мастер професор технике и информатике за електронско учење.
7. Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
„Саморегулација учења и школска успешност“ (ИАС ТИ)
"Имплементација теорија учења у дизајну електронских курсева" (МАС ТИ)
8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору, Методика разредне наставе природе, математике, информатике и физичког васпитања, 2015., методика, просек: 9,67
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
"Модел примене апликативног софтвера у основној школи школи и образовању будућих учитеља", 2020. доктор методике разредне наставе информатике,
[https://cris.uns.ac.rs/DownloadFileServlet/javniUvid158513883920640.pdf?controlNumber=\(BISIS\)114278&fileName=158513883920640.pdf&id=15124](https://cris.uns.ac.rs/DownloadFileServlet/javniUvid158513883920640.pdf?controlNumber=(BISIS)114278&fileName=158513883920640.pdf&id=15124)
10. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
Енглески језик: говори добро, пише и чита врло добро
11. Област, ужа научна област:
Педагошке и андрагошке науке, Методика
12. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу (од октобра 2014. до сад)

- Сарадник на Каредри – од октобра 2014 до краја новембра 2014.
- Сарадник у настави – од фебруара 2015. до јануара 2016.
- Асистент – од јануара 2016. до сада

III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

3.1. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

Кандидат има претходно вишегодишње искуство у педагошком раду

1. Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода) оцена педагошког рада:

Просечна оцена педагошког рада сарадника за 2016-2017 и 2018-2019: 4,42

<http://www.ftn.kg.ac.rs/samovrednovanje>

2. На основу увида у приложену документацију кандидаткиња има следећу реализацију наставе од школске 2014/2015 до 2020/202. по предметима и годинама:

2014/15:

Стручна школска пракса 1,
Методика технике и информатике (1 час)

2015/2016:

Методика технике и информатике (1+ 6 часова),
Информационе технологије у образовању (6 часова),
Документологија (2 часа),
Стручна школска пракса 1 и 2,
Техничко цртање (2 часа),
Образовање одраслих и доживотно учење (1 час),
Оцењивање у е-учењу (1 час),
Инструкциони дизајн и развој е-курсева (1 час)

2016/2017:

Документологија (2 часа),
ИТ у образовању (3 часа)
Методика технике и информатике (3 часа),
Стручна пракса, Стручна школска пракса 1 и 2,
Техничко цртање (8 часова),
Образовање одраслих и доживотно учење (1 час),
Оцењивање у е-учењу (1 час),

2017/2018:

Документологија (2 часа),
Техничко цртање (6 часова),
Основи техничке писмености (3 часа),
Информационе технологије (2 часа)
Методика технике и информатике (2 часа),
Рачунарске апликације (2 часа),
Стручна школска пракса 1 и 2

2018/2019:

Основи техничке писмености (2 часа),
Техничко цртање (4 часа),
Информационе технологије (4 часа),
Рачунарске апликације (4 часа),
Методика технике и информатике (1 час),
Документологија (2 часа),
Стручна школска пракса 1, 2 и 3

2019/2020:

Основи техничке писмености (2 часа),
Техничко цртање (4 часа),
Информационе технологије (4 часа),
Рачунарске апликације (4 часа),
Методика технике и информатике (1 час),
Документологија (2 часа),
Стручна школска пракса 1, 2 и 3
Образовање одраслих и доживотно учење (2 часа),
Инструкциони дизајн и развој е-курсева (2 часа).

2020/2021:

Основи техничке писмености (3 часа),
Информационе технологије (2 часа),
Документологија (2 часа),
Стручна школска пракса 1
Образовање одраслих и доживотно учење (2 часа),
Инструкциони дизајн и развој е-курсева (4 часа)
Информатика и рачунарство (9 часова, струковне студије)
Увод у информационе технологије (6 часова, струковне студије)

3.2. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен (број):стране од-до):
 1. Кузмановић, Б. и Вучетић, М. (2015). Саморегулација учења из перспективе ученика и њена повезаност са школским успехом. *Настава и васпитање*, 64(2), 269-283. (M24)
 2. Ђорић, В., Lambić, D. & Jovanović, Ž. (2019). The Use of Different Simulations and Different Types of Feedback and Students' Academic Performance in Physics. *Research in Science Education*. <https://doi.org/10.1007/s11165-019-9858-4> (M21)
 3. Lambić, D., Ђорић, В., & Ivakić, S. (2020). Investigating the effect of the use of code.org on younger elementary school students' attitudes towards programming, *Behaviour & Information Technology*, DOI: 10.1080/0144929X.2020.1781931 (M22)
2. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод):
 1. Bječić, D., Vučetić, M. & Kuzmanović, B. (2016). School-based mentoring of students-teachers in the practice and beginning teachers. In I. Miličević (ed.). *Proceedings TIO 2016, 28th-29th May*, pp. (344-352), Čačak: Faculty of Technical Sciences, (UDK: 371.14+378.126]:62).
 2. Kuzmanović, B., Blagojević, M. & Vujičić, M. (2016). Learning styles of students of different professions. In I. Miličević (ed.). *Proceedings TIO 2016, 28th-29th May*, pp. (334-343), Čačak: Faculty of Technical Sciences, (UDK: 37.042-057.875).
 3. Blagojević, M. & Kuzmanović, B. (2016). Text processing in analysis of students' attitudes. In M. Pardanjan (ed.). VII international conference on Information Technology and Development of Education - ITRO 2016. *Proceedings of papers*, 10th June, pp. (97-99), Zrenjanin: Technical Faculty "Mihajlo Pupin".
 4. Papić, M., Papić, M. Ž., Aleksić, V. & Kuzmanović, B. (2016). Educational system in Serbia. *Proceedings. International Conference Education, Science, Economics and Technologies*, 23th-24th June 2016, (pp. 22-29), Burgas,. ISBN:13126121
 5. Blagojević, M., Kuzmanović, B. & Papić, M. (2017). Preferable e-learning Tools - an Action research. In D. Glušac (ed.). International Conference on Information Technology and Development of Education – ITRO 2017. *Proceedings of papers*, June 2017, (pp. 76-79), Zrenjanin: Tehnical Faculty "Mihajlo Pupin"
 6. Blagojević, M., Kuzmanović, B. & Papić, M. (2017). Differences of learning styles between IT and students of other study programs. International scientific conference Unitech 2017 (17-18 November), *Proceedings*, Volume 4 (pp. 284-287). Gabrovo, Bulgaria. ISSN 1313-230X
 7. Kuzmanović, B., Blagojević, M. & Papić, M. (2017). Questionnaire validation on example of

planing and evaluation of hybrid learning courses. International scientific conference Unitech 2017(17-18 November), *Proceedings*, Volume 4 (pp. 280-283), Gabrovo, Bulgaria. ISSN 1313-230X

8. Bjekić, D., Stojković, M., Zlatić, L., & Kuzmanović, B. (2017b). Communication literacy of practicing and student teachers: Review of research in regional journal. In E. D'Angelo Menéndez & L. Benítez Sastre (eds/coor.). *Working together to encourage equity through literacy communities: a challenge of the 21st century. Minute Book*, 3th-6th July, (pp. 1465-1478). Madrid: Complutense University of Madrid. ISBN 978-84-697-7919-4 (M33)
9. Đorić, B., Lambić, D. & Jovanović, Ž. (2018). Educational software for learning psychics - combination of simulations and formative assessment. In I. Milićević (ed.). *Proceedings TIE 2018*, 25th-27th, May, pp. (47-51), Čačak: Faculty of Technical Sciences, (UDK: 004.4:53).
10. Milovanović, S., Kićanović, N., Dunjić-Mandić, K. & Đorić, B. (2018). Grammar School Graduates' Professional Decision-Making and Higher Education Orientation. In I. Milićević (ed.). *Proceedings TIE 2018*, 25th-27th, May, pp. (105-113), Čačak: Faculty of Technical Sciences, (UDK: 371.132:373.5).
11. Đorić, B. (2018). Uloga jezika, učenja putem otkrića i upotrebe IKT u razvoju naučne pismenosti, u Marinković, S. (ur.). Zbornik radova "Jezik, kultura i obrazovanje", 2. novembar 2018, (str. 179-188), Užice: Pedagoški fakultet.
12. Ђорић, Б. (2019). Компетенције за оцењивање актуелних и будућих наставника, у Маринковић, с. (ур.). Зборник радова "Наука, настава, учење - проблеми и перспективе", 25. Октобар 2019. (стр. 219-234), Ужице: Педагошки факултет
13. Papić, M., Đorić, B. & Blagojević, M. (2020). The Use of Anglicisms in Speaking and Writing Among IT Students. 8th International Scientific Conference and Informatics in Education. In I. Milićević (ed.). *Proceedings TIE 2020*, 18-20th September, pp. (83-87), Faculty of Technical Sciences Čačak, Serbia, 18-20th September, UDC: 37:004
14. Đorić, B. & Lambić, D. (2020). Qualitative Analysis of Problem-Solving Process in the Field of Programming in Primary Education. 8th International Scientific Conference and Informatics in Education. In I. Milićević (ed.). *Proceedings TIE 2020*, 18th-20th, September, pp. (244-250), Faculty of Technical Sciences Čačak, Serbia, UDC: 371.214:004(од 19. странице у .ндф)
15. Ђорић, Б. (2020). Заступљеност теорија учења у дизајну електронских курсева у контексту високог образовања. у Маринковић, с. (ур.). Зборник радова "Наука и настава у васпитно-образовном контексту", 23. октобар, (стр. 147-164), Ужице: Педагошки факултет.

Радови на међународним скуповима штампани у изводу (M34)

1. Bjekić, D., Stojković, M., & Đorić, B. (2019). E-teacher between 2009 and 2019: ten years development of e-teaching. International Scientific Conference "Learning in Virtual Community 2019" // Internacia Scienca Konferenco: Lernado en Virtualaj Komunumoj" (part of the Kongreso "Esperanto kaj edukado"), July 18-19, 2019, Čačak: Faculty of Technical Sciences. In M. Stojković & R. Petrović (eds.) *Book of Abstracts LVC* (pp. 7-9). Čačak: Faculty of Technical Sciences. http://ftn.kg.ac.rs/konferencije/lvc2019/BookofAbstractsLVC_final.pdf
3. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен (број):стране од-до):
 1. Papić, M. Ž., Aleksić, V., Kuzmanović, B., Papić, M. (2015). Primjena mapa uma i konceptualnih mapa u nastavnom procesu. *Vaspitanje i obrazovanje*, XL(3), 13-25.
 2. Kuzmanović, B. i Papić, M.Ž. (2017). Mogućnosti primene Web 2.0 alata u obrazovanju. *Pedagogija*, 72(2), 127-138. (M51)
 3. Makljenović, S., Kuzmanović, B. i Papić, Ž. (2017). Stavovi učenika mašinske struke prema školi i nastavi, *Pedagogija*, 72(4), 456-468. ISSN 0031-3807. (M51)
 4. Kuzmanović, B. i Lambić, D. (2017). Primena virtuelnih/udaljenih laboratorija u obrazovanju. *Norma*, XXII (2), 209-221. (M52)
 5. Đorić, B., Blagojević, M. & Papić, M. (2020). Cheating in Academic Context - Associations with Study Area, Study Year and Country. *Uzdanica*, 17(1), 195-212. <http://doi.fil.bg.ac.rs/volume.php?pt=journals&issue=uzdanica-2020-17-1&i=12>(M51)

4. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод):
1. Кузмановић, Б. (2014). Специфичности проверавања и оцењивања постигнућа ученика са дислексијом, 5. Конференција са међународним учешћем "Техника и информатика у образовању", 30-31. маја 2014. године, *Зборник радова*, Чачак: Факултет техничких наука, 462-467 (UDK: 37.015.3::616.89 [004.43]). (М63)
 2. Папић М., Кузмановић, Б., Алексић, В. Манојловић, Г. и Папић Ж. (2015). Предузетничко учење у настави предмета Техничко и информатичко образовање, 3. Национална конференција са међународним учешћем „Реинжењеринг пословних процеса у образовању“, 25-27. септембра 2015. године, *Зборник радова*, Чачак: Факултет техничких наука, 391-398 (UDK: 275 377.4 :378.21).
 3. Папић М.Ž, Алексић, В. и Кузмановић, В. (2016). Информатичко образовање у Србији и појединим европским државама. Прва национална конференција са међународним учењем "Informacione tehnologije, obrazovanje i preduzetništvo", 10-11. септембра 2016. године (стр.355-361), *Зборник радова*, Чачак: Факултет техничких наука.
 4. Вјекич, Д., Стојковић, М., Кузмановић, В. и Рендулић, Г. (2017). Предузетничко образовање у оквиру професионалним развојем наставника, Друга национална конференција са међународним учењем "Informacione tehnologije, obrazovanje i preduzetništvo", у А. Велјовић (ур.). *Зборник радова ИТОП2017*, 8. и 9. април, (стр. 17-30), Чачак. Факултет техничких наука, ISBN 978-86-7776-211-7;
 5. Кузмановић, В., Папић, М. Ž. и Мижиловић, С. (2017). Виртуелна окружења за учење, Друга национална конференција са међународним учењем "Informacione tehnologije, obrazovanje i preduzetništvo", у А. Велјовић (ур.). *Зборник радова ИТОП2017*, 8-9. април, (стр. 139-146), Чачак. Факултет техничких наука, ISBN 978-86-7776-211-7; (од 24. стране у .пдф)
 6. Вјекич, Д., Ђорић, В., Дамњановић, М., и Стојковић, М. (2019). Предузетничка оријентација матураната. У А. Велјовић (ур.). *Зборник радова ИТОП19*, 6-7. април, (стр. 321-332). Чачак: Факултет техничких наука.
5. Остало:
1. Према расписаном позиву Министарства просвете, науке и технолошког развоја "Позив талентованим младим истраживачима - студентима докторских академских студија за учешће на научноистраживачким пројектима", од 2018. је учесник националног пројекта пројекта. До 2019. носилац пројекта био је Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, а од 2020. Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу.
 2. У 2018. је била учесник националног пројекта "Оснаживање компетенција студената – мастер професора технике и информатике за предузетничко образовање и подршку професионалном развоју ученика (МПТИПоПр)" у оквиру програмске активности "Развој високог образовања"

3.3. ОСТАЛИ РЕЛЕВАНТНИ РЕЗУЛТАТИ

3.3.1 СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта):
 1. Вјекич, Д, Стојковић, М., Ђорић, В., Дамњановић, М. и Алексић, В. (2019). *Приручник за будућег наставника: о предузетничком образовању и професионалном развоју*. Чачак: Факултет техничких наука. ISBN 978-86-7776-235-3
 2. Вјекич, Д., Вјекич, М., Папић, Ж., Стојковић, М., Алексић, В., и Ђорић, В. (2019). *Педагошко-методички приручник: водич за школску праксу*. Чачак: Факултет техничких наука. ISBN 978-86-7776-234-6

3.3. 2 ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја:
 - Друштво предметних дидактичара Србије
 - Друштво истраживача у образовању у Србији
 - Учесник у Међународном програму процене ученичких постигнућа – ПИСА у току априла и маја месеца 2018. године, координатор студентских активности ПИСА тестирања као део тима за регион Западне Србије
 - Учесник у Комисији за преглед такмичарских задатака за 26. Регионално такмичење машинских школа (област Запад) из предмета Компјутерска графика 2D, 2018. година, Коцељева
2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета
 - Члан Наставно-научног већа
 - Секретар Катедре за педагошко-техничке науке од 2014. до сад
 - Члан пописне комисије од 2016. до 2018.
3. Учешће у организационим одборима научних скупова:
 - Члан организационог одбора 6. међународне конференције "Technics and Informatics in Education 2016"<http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tio2016/odbor.html>
 - Члан организационог одбора 7. међународне конференције "Technics and Informatics in Education 2018"<http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tie2018/odbor.html>
 - Члан организационог одбора и секретар 8. међународне конференције "Technics and Informatics in Education 2020"<http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tie2020/odbor.html>

3.3.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

1. Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству:
 - Đorić, B., Lambić, D. & Jovanović, Ž. (2019). The Use of Different Simulations and Different Types of Feedback and Students' Academic Performance in Physics. *Research in Science Education*. <https://doi.org/10.1007/s11165-019-9858-4> (M21)
 - Lambić, D., Đorić, B., & Ivakić, S. (2020). Investigating the effect of the use of code.org on younger elementary school students' attitudes towards programming, *Behaviour & Information Technology*, DOI: 10.1080/0144929X.2020.1781931 (M22)

IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

Кандидат за избор у звање и заснивање радног односа асистента са докторатом за ужу научну област Методика информатичког образовања, др Биљана Ђорић (1990), завршила је интегрисане академске студије на Факултету техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу, у редовном року (у периоду 2009 – 2014) са високим просеком оцена (8,84), стекавши звање мастер професор технике и информатике. На истој установи 2016. године завршава и мастер студије на студијском програму Техника и информатика – мастер за електронско учење. (звање: мастер професор технике и информатике за е-учење). Докторске академске студије завршава 2020. године успешно (просек оцена 9,67) на Педагошком факултету у Сомбору Универзитета у Новом Саду, стекавши звање доктор методике разредне наставе информатике.

Др Биљана Ђорић је на Факултету техничких наука Универзитета у Крагујевцу била запослена, најпре, као сарадник на катедри, па сарадник у настави и асистент. Када је у питању педагошки рад кандидата, др Биљана Ђорић је до сада била ангажована на укупно тринаест курсева на основним и мастер академским студијама, а однедавно и на два предмета на ступовним студијама. Списак предмета у приказу реализације наставе од школске 2014/2015 до 2020/2021. године сведочи о свестраности кандидаткиње у области педагошког рада, а посредно и о вештинама као што су организованост, систематичност, прилагодљивост и спремност за тимски рад. О успешности њеног рада сведоче позитивне и високе просечне оцене на студентским евалуацијама.

Др Биљана Ђорић је до сада објавила 30 научних радова. Поред ове високе истраживачке продукције, од тог броја три рада су категорије М21-24, што указује на академску зрелост и вредност научно-истраживачког рада кандидаткиње. Дугогодишње искуство на позицији секретара катедре, вишеструка учешћа у организационим одборима научних скупова, као и чланства у националним стручним организацијама, говоре да се ради о особи која даје значајан допринос академској заједници.

V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА

На Конкурс се пријавио један кандидат: Биљана Ђорић, доктор методике разредне наставе информатике.

Комисија констатује да је кандидаткиња приложила комплетну документацију и да испуњава све захтеване услове Конкурса и све прописане услове уређене одредбама Закона о високом образовању, Статутом Универзитета у Крагујевцу и Статутом Факултета техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу.

На основу увида у остварене досадашње научне резултате кандидаткиње, као и позитивне оцене досадашњег педагошког рада са студентима, процењујемо да је др Биљана Ђорић у потпуности компетентна за радно место за које је расписан конкурс (асистент са докторатом за ужу научну област Методика информатичког образовања).

VI ЗАКЉУЧАК КОМИСИЈЕ И ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ

На основу анализе достављеног конкурсног материјала, Комисија закључује да кандидаткиња др Биљана Ђорић испуњава све услове конкурса.

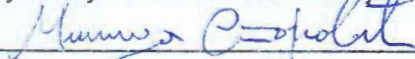
Комисија предлаже Наставно-научном већу Факултета техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу да др Биљану Ђорић, доктора методике разредне наставе информатике, **изабере у звање асистент са докторатом за ужу научну област Методика информатичког образовања** са пуним радним временом на одређено време од три године.

У Чачку

10. децембра 2020. године

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

1. Др Милица Стојковић, доцент,
Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу,
ужа научна област: Психологија образовања



2. Др Драган Ламбић, ванредни професор,
Педагошки факултет у Сомбору, Универзитет у Новом Саду
ужа научна област: Информатика са методиком наставе



3. Др Вељко Алексић, доцент,
Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу,
ужа научна област: Методика